



Anyanyelvi verseny 2.feladatlap

2013. november 4.

Beküldési határidő: 2013. november 25.

Postacím: 2600 Vác, Géza király tér 8.

A borítékra írjátok rá:

Anyanyelvi verseny – Végh-Alpár Noémi

e-mail cím: gezaverseny.magyar@gmail.com

A versenyző neve, osztálya:.....

A versenyző e-mail-címe:

Iskola neve és címe:.....

1. feladat

Hogyan mondanád? Fordítsd le a következő, baráti társaságban elhangzott mondatokat köznyelvi formájukra!

a, Ne parázz!

b, lúzer csávó

c, belereccsen.....

3 pont	
--------	--

2. feladat

Az alábbi összetett szavak mindegyikének előtagja keresztnév. Pótold a hiányzó előtagot a megadott keresztnévek segítségével! Előfordulhat, hogy a név becéző alakját kell használnod!

László, Eszter, Pál, Ádám, János

.....fordulás,szeg,lánc,konyha,csutka

3 pont	
--------	--

3. feladat

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd válaszolj a kérdésekre!

„A táborban, ahol nyaralok, mindenfélét csinálunk napközben:

Reggel nyolckor ébresztő. Nagyon gyorsan felöltözünk, és megyünk a gyülekezésre. Reggeli torna, egy-kettő, egy-két-há-négy, és aztán rohanunk mosakodni, és az tök baró, összevissza fröcsköljük egymást. Utána a naposok rohannak a reggeliért, és tök pipec a reggeli, mindig van egy csomó vajjas kenyér. Gyorsan végzünk a reggelivel, utána futunk a házba bevetni az ágyat, de nem úgy vetjük be, mint otthon a mama, hanem fogjuk a lepedőt meg a pokrócot, négybe hajtjuk, úgy tesszük a matrac végébe. Utána házi munka: körlettakarítás, segítség, holmicipelés Madzague gondnok úrnak, utána gyülekező, de nagyon gyorsan, és már indulunk is a strandra fürödni. Utána újra gyülekező, vissza a táborba ebédelni, és tök pipec az ebéd, mert nagyon éhesek vagyunk. Ebéd után dalokat énekelünk, olyanokat, hogy „Franciahon lankás tájain” meg hogy „mi vagyunk a tengerészek ifjú serege”. Utána csendespihenő, ami nem olyan baró, de kötelező, még akkor is, ha okkal kérünk felmentést. Csendespihenő közben az őrsvezetőnk felügyel ránk, és mesél. Utána újra

gyülekező, és vissza a strandra, fürdés, gyülekező, vissza a táborba vacsorázni. Vacsora után mindig éneklünk, néha tábortűz körül, és ha nincs éjszakai nyomozás, akkor lefekvés, lámpaoltás, alvás.

Én legjobban a fürdést szeretem. Minden órs a saját órsvezetőjével megy, és miénk a strand. Nem mintha más nem jöhetne a mi strandunkra, de ha jön valaki, az már megy is. Talán azért, mert nagyon hangosak vagyunk, és mindenfélét játszunk a homokban.

Órsökre vagyunk beosztva. A mi órsünknek az a neve, hogy Hiúzszem órs, tizenketten vagyunk órsi tagok, az órsvezetőnk tök jó fej, és az a csatakiáltásunk, hogy „Bátran előre!”. Az órsvezetőnk maga köré gyűjt bennünket, és azt mondja:

- Csak semmi vakmerősködés! Maradjatok egy csoportban, és ne távolodjatok el a parttól. Sípszóra mindenki a partra! Mindenkit látni akarok. Víz alá bukni tilos. Aki megszegi a parancsot, el lesz tiltva a fürdéstől. Világos? Gyerünk, futólépés! Irány a víz!

És az órsvezetőnk jó nagyot sípolt, és mind bementünk a vízbe. Jó hideg volt és hullámozott, tök baró.

És akkor kiderült, hogy nincs az egész órs a vízben. Egy órsi tag kint maradt a parton, és bögött. Paulin volt az, az a bögőmasina, aki folyton csak azt mondja, hogy haza akar menni az anyucijához.

- Gyere, Paulin, gyere! – kiabált neki az órsvezetőnk.
- Nem merek – kiabált vissza Paulin. – Haza akarok menni anyucihoz. – És belehemperedett a homokba, és azt kiabálta, hogy ezt nem lehet kibírni.
- Maradjatok egy csoportban, és ne mozduljatok! – mondta az órsvezetőnk. – Kimegyek a pajtásotokért.

És az órsvezetőnk kiment, hogy beszéljen Paulin fejével.

- Nem kell félni, kishaver, hidd el nekem! – mondta az órsvezetőnk.
- De kell! Nagyon is kell! – kiabált Paulin.
- Nincs semmi veszély – mondta az órsvezető. – Add a kezed, és szépen bemegyünk a vízbe, ne félj, nem engedlek el.”

(Gosciny-Sempé: A kis Nicolas – részlet, Sík Kiadó, Bp., 2013)

a, Milyen címet adnál a fenti szövegrészletnek?

.....

b, Hogy hívták a gondnok urat és mit kellett neki segíteni?

.....

c, Mit akart folyton Paulin?

.....

d, Miért volt csak az övük a strand?

.....

e, Milyen kifejezéseket használnák a *tök baró*, *tök jó fej* és a *tök pipec* kifejezések helyett?

f, Szerinted ki írta a fenti szöveget és miért?

g, Mi volt az őrs csatakiáltása és neve?

h, Milyen országban játszódhat a történet?

9 pont	
--------	--

4. feladat

Függőleges vonalakkal vagy ha számítógépen töltöd ki, kötőjelekkel jelezd a szóelemeket (morfémákat) az alábbi szavakban! Jelöld számokkal, melyik szóelem szótó, melyik képző, melyik jel, és melyik képző, melyik jel, és melyik rag! (Az igekötőt képzőként elemezd! A kötőhangot mindig a következő morfémához számítsd!)

Így jelölj a számokkal: szótó: 1, képző: 2, jel: 3, rag: 4.

a, vadászokkal

b, mesterséges.....

c, barátságomat

d, olvashatók

e, váratlanul

5 pont	
--------	--

5. feladat

Milyen „kutyás közmondás” jut eszedbe az alábbi mondatokról?

A dolgok természetén alapvetően nem lehet változtatni.	
Ha valamiről csak akkor értjük meg, hogy rossz, amikor már nem tehetünk ellene semmit,	

semmit sem ér, hogy erre rájöttünk.	
Ha nem mondunk igazat, akkor kiszolgáltatottá tesszük magunkat, mert könnyen lebukhatunk.	
Ha becsstelenül szereztünk valamit, úgy is veszítjük el.	

4 pont	
---------------	--

6. feladat

Egészítsd ki a mondatokat a megfelelő szavakkal!

kedvvel, kedvel, tartja, tartsa, kezd, kezd

- a, már el végre a takarítást!
- b, Újult erővel és jó vágta neki a munkának!
- c, A házmester a kulcsot a lábtörlő alatt

3 pont	
---------------	--

7. feladat

Mutasd be egy 10-12 mondatos fogalmazásban, hogy a Te korosztályodnak mi a véleménye az olvasásról! Vajon miért szeret vagy nem szeret olvasni egy mai diák?

Mindkét állásponthez legalább 2-2 érvet sorakoztass fel!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10 pont	
----------------	--

8. feladat

Mi a párja? Az egész alakot írd a pontsorra! Vigyázz a helyesírásra!

- girbe
- izeg
- hébe.....
- herce.....

4 pont	
---------------	--

9. feladat

**Milyen mondatrészek az alábbi mondatok kiemelt szavai, kifejezései?
Határozd meg minél pontosabban!**

a, A kastély után a legdíszesebb épület **az ököristálló**.

.....

b, Komor óriásként állt a **magányos** fa a hegytetőn.

.....

c, Udvaron **fehérlík** szőre egy tehénnek.

.....

d, **Bort** is ivott két decit.

.....

e, Nemsokára látták alászállni a dombról a **három** úri hintót.

.....

5 pont	
--------	--

10. feladat

Ha kiveszel egy betűt az alábbi szavakból, újabb értelmes szavakat kapsz. Melyek ezek az új szavak, mindhez írd egyet!

a, aszfalt

b, szekrény

c, éltés

d, ügyelet

4 pont	
--------	--

Maximális pont:	50 pont
Elért pontszám:	